



COMPTE-RENDU DU COMITÉ MASTER Du 24 janvier 2014

1. AMC Ophtalmologie

(Dr Shaarawy)

AMC divisé en 3 parties :

- Cours :

AVANT : 4h de cours (trop intensifs ?), auto-apprentissage les après-midis.

APRES=2014 : Remplacement par des e-cours, enregistrés sur internet et disponibles, remplacement des cours par des forums (échanges interactifs), ½ journée de clinique sur les 2 semaines, possibilités de suivre des médecins en clinique. Les cours ne remplacent pas les tutoriaux, afin de garder contact avec les médecins

- Tutoriaux

- Clinique

2. CAPA : Contexte d'apprentissage et parcours académique

(Dre A. Baroffio)

Etude CAPA, sur le profil des étudiants en 1^{ère} puis 2^{ème} année (à long terme suivi sur les 6 ans).

BUTS :

A. Etablir le profil des étudiants de 1ere année et regarder



la sous population sélectionnée en 2^{ème} année

- B. Contexte d'apprentissage
- C. Parcours académique et choix professionnel
- D. Etudier les liens entre les différents aspects

Etablissement du profil :

- socio-démographique
- cognitif : note, test d'aptitude, raisonnement, dépendance du champ (= façon dont on fonctionne, influence du contexte de l'environnement dans ma prise de décision), approche de l'apprentissage (approfondir les connaissances, motivation court ou long terme)
- non cognitif : personnalité, empathie, gestion du stress, anxiété
- valeurs et motivation

Contexte :

- Perception du contexte d'apprentissage

Parcours académique :

- Projet professionnel
- Notes examens

Deux cohortes 2011 (80) 2012 (125), rémunérée



Profil 1^{ère} année, 6 grands traits principaux :

- Trait de travail profond
- Emotivité : émotionnellement instable, stress orienté sur l'émotion
- Ouverture aux autres
- Apparence
- Flexibilité intellectuelle
- Soigner

Pas de différence primants-redoublants, hormis un travail plus profond pour les redoublants que les primants.

Profils des sélectionnés en 2^{ème} année :

Sélectionnés ++ différents des non sélectionnés. Les sélectionnés travaillent plus profondément, sont moins émotifs et ont une plus grande flexibilité intellectuelle.

Significatif : Travail et flexibilité intellectuelle. Des facteurs influencés par le genre et d'autres facteurs influencés par la sélection / non sélection. Les personnes sélectionnées sont tout autant ouvertes aux autres que les non sélectionnées.

Plus de femmes qui font un échec définitif que d'hommes. Rôle de l'émotivité ? Ce sont les femmes les moins émotives qui réussissent du 1^{er} coup.

Questions : Sélectionnons-nous des profils non favorables pour des futurs médecins ? →A priori non.



3. MOOC

= E-cours pouvant être diffusés à des milliers d'étudiants.

Eventuellement utilisé dans le futur pour la formation en épidémiologie et/ou autres branches de la médecine? La faculté de Médecine doit se positionner par rapport à ces questions.